

KARTA PRZEDMIOTU			
Informacje ogólne			
1	Kod przedmiotu	WM-I-DBA	
2	Nazwa przedmiotu	Bazy Danych - laboratorium	
3	Jednostka	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY. SZKOŁA NAUK ŚCISŁYCH UNIwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	
4	Punkty ECTS	3	
5	Język wykładowy	polski	
6	Poziom przedmiotu	średniozawansowany	
7	Symbole efektów kształcenia	K_W01 – 23 → wiedza K_U01 – 32 → umiejętności K_K01 – 11 → kompetencje społeczne	
8	Efekty kształcenia i opis ECTS		
8.0	Symbole efektów dla obszaru kształcenia	Symbole efektów kierunkowych	Specyficzne efekty kształcenia
8.1	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U16	I1_U03, MA1_U25, U28	modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych
8.2	X1A_U05 X1A_U06 T1A_U02 T1A_U07 T1A_U14	I1_U07, I1_U9, MA1_U25, U28	buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych
8.3	X1A_K01 X1A_K05 T1A_K01	I1_K01	rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych
	szacunkowy nakład pracy studenta	nakład	godziny
		uczestnictwo w zajęciach	30
		przygotowanie do zajęć	42
		przygotowanie do weryfikacji	6
		konsultacje z prowadzącym	2
			punkty ECTS
			1,1
			1,9
Informacje o zajęciach w cyklu: sem. 4, rok ak. 2016/2017			
9	Okres (Rok/Semestr studiów)	1 semestr	
10	Typ zajęć, liczba godzin	ćwiczenia laboratoryjne, 30	
11	Koordynatorzy	dr inż. Robert Kłopotek	
12	Prowadzący grup	mgr Łukasz Rokita mgr Antonina Tretyakova	
13	Typ protokołu	zaliczeniowy na ocenę	
14	Typ przedmiotu	obligatoryjny	
15	Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające*	Zajęcia powiązane*
		Zakłada się, że studenci uzyskali punkty ECTS z przedmiotów wprowadzających i zaliczają zajęcia powiązane	
Zajęcia: Bazy Danych - laboratorium. Informacje wspólne dla wszystkich grup			
16	Typ zajęć	ćwiczenia laboratoryjne	
17	Liczba godzin	30	
18	Literatura		
18.1.0		Literatura podstawowa	
18.1.1		Ullman, Widom, Podstawowy kurs systemów baz danych. Wydanie III, Helion, 2011	
18.1.2		Elmasri, Navathe, Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion, 2005	

18.1.3	Date, Wprowadzenie do systemów baz danych, WNT, 2000	
18.2.0	Literatura uzupełniająca	
18.2.1	Faroult, Robson, SQL. Sztuka programowania, Helion, 2012	
18.2.2	Winand, Use the index, Luke. A guide to database performance for developers, use-the-index-luke.com	
19	Kryteria oceniania	
19.1	weryfikacja wykazuje, że bez uchwytnych niedociągnięć modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych	5
19.1	weryfikacja wykazuje, że niemal w pełni poprawnie modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4,5
19.1	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4
19.1	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie lecz niekonsystentnie modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3,5
19.1	weryfikacja wykazuje, że w większości przypadków testowych modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3
19.1	weryfikacja nie wykazuje, że modeluje oraz projektuje algorytmy zarządzania danymi w bazie danych, ani że spełnia kryteria na wyższą ocenę	2
19.2	weryfikacja wykazuje, że bez uchwytnych niedociągnięć buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych	5
19.2	weryfikacja wykazuje, że niemal w pełni poprawnie buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4,5
19.2	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4
19.2	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie lecz niekonsystentnie buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3,5
19.2	weryfikacja wykazuje, że w większości przypadków testowych buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3

19.2	weryfikacja nie wykazuje, że buduje proste systemy bazodanowe wykorzystując wybrane systemy zarządzania relacyjną bazą danych, ani że spełnia kryteria na wyższą ocenę	2
19.3	weryfikacja wykazuje, że bez uchwytnych niedociągnięć rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych	5
19.3	weryfikacja wykazuje, że niemal w pełni poprawnie rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4,5
19.3	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4
19.3	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie lecz niekonsystentnie rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3,5
19.3	weryfikacja wykazuje, że w większości przypadków testowych rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3
19.3	weryfikacja nie wykazuje, że rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy w zakresie baz danych, ani że spełnia kryteria na wyższą ocenę	2
19.4	<p>Ocena końcowa x jest wyznaczana na podstawie wartości $st(w) = 5$, jeśli $4,5 < w$, $st(w) = 4,5$, jeśli $4,25 < w \leq 4,5$; $st(w) = 4$, jeśli $3,75 < w \leq 4,25$; $st(w) = 3,5$, jeśli $3,25 < w \leq 3,75$; $st(w) = 3$, jeśli $2,75 < w \leq 3,25$; $st(w) = 2$, jeśli $2,75 \leq w$ oraz na bazie podejścia niżej reguły:</p> <ul style="list-style-type: none"> jeśli każda z ocen końcowych za zajęcia powiązane jest pozytywna i ich średnia wynosi y, to x wyznacza się ze wzoru $x = st((y+z)/2)$, gdzie z jest średnią ważoną ocen z przeprowadzonych weryfikacji, w których wagi ocen z egzaminów wynoszą 2, a wagi ocen z innych form weryfikacji są równe 1 jeśli choć jedną oceną końcową z zajęć powiązanych jest 2 lub niżal, to $x=2$. 	
20	Zakres tematów	
20.0	Opis	Czas ≈
20.1	Wprowadzenie do SZBD Oracle. Podstawy kwerendy „select”.	2h
20.2	Złączenia: rodzaje złączeń, wykorzystanie złączeń w kwerendach. Złączenia i null.	2h
20.3	Funkcje znakowe, liczbowe, dotyczące daty i czasu. Instrukcja „case”.	2h
20.4	Operatory grupujące.	2h
20.5	Podzapytania.	2h
20.6	Funkcje analityczne.	2h
20.7	Tworzenie diagramów E/R. Tłumaczenie schematu E/R na model relacyjny oraz kwerendy tworzące tabele.	2h
20.8	Kolokwium.	2h
20.9	Transakcje i blokady. Blokowanie się równoległych transakcji.	2h
20.10	Podstawy języka PL/SQL.	2h
20.11	Kursory w PL/SQL.	2h
20.12	Definiowanie wyzwalaczy.	2h
20.13	Podsumowanie języka PL/SQL. Sekwencje.	2h
20.14	Kolokwium.	2h
20.15	Odpowiedzi na pytania studentów oraz zaliczenia.	2h
21	Metody dydaktyczne	metoda ćwiczebna
		tekst programowany (e-learning)

