

KARTA PRZEDMIOTU																	
Informacje ogólne																	
1	Kod przedmiotu	WM-I-MIWE															
2	Nazwa przedmiotu	Wstęp do ekonomii - ćwiczenia															
3	Jednostka	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY. SZKOŁA NAUK ŚCISŁYCH UNIwersYTET KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE															
4	Punkty ECTS	3															
5	Język wykładowy	polski															
6	Poziom przedmiotu	średniozawansowany															
7	Symbole efektów kształcenia	K_W01 – 23 → wiedza K_U01 – 32 → umiejętności K_K01 – 11 → kompetencje społeczne															
8	Efekty kształcenia i opis ECTS																
8.0	Symbole efektów dla obszaru kształcenia	Symbole efektów kierunkowych	Specyficzne efekty kształcenia	Metody weryfikacji													
8.1	X1A_K01 X1A_K07 X1A_K02	MA1_K01, MA1_K02	troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania	kolokwium													
	szacunkowy nakład pracy studenta		<table border="1"> <thead> <tr> <th>nakład</th> <th>godziny</th> <th>punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>uczestnictwo w zajęciach</td> <td>30</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td>45</td> <td rowspan="3">1,9</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do weryfikacji</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>konsultacje z prowadzącym</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	nakład	godziny	punkty ECTS	uczestnictwo w zajęciach	30	1,1	przygotowanie do zajęć	45	1,9	przygotowanie do weryfikacji	3	konsultacje z prowadzącym	2	
nakład	godziny	punkty ECTS															
uczestnictwo w zajęciach	30	1,1															
przygotowanie do zajęć	45	1,9															
przygotowanie do weryfikacji	3																
konsultacje z prowadzącym	2																
<b>Informacje o zajęciach w cyklu: sem. 5, rok ak. 2016/2017</b>																	
9	Okres (Rok/Semestr studiów)	1 semestr															
10	Typ zajęć, liczba godzin	ćwiczenia audytoryjne, 30															
11	Koordynatorzy	dr Tomasz Rogala															
12	Prowadzący grup																
13	Typ protokołu	zaliczeniowy na ocenę															
14	Typ przedmiotu	obligatoryjny															
15	Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające*		Zajęcia powiązane*													
		Zakłada się, że studenci uzyskali punkty ECTS z przedmiotów wprowadzających i zaliczają zajęcia powiązane															
Zajęcia: Wstęp do ekonomii - ćwiczenia. Informacje wspólne dla wszystkich grup																	
16	Typ zajęć	ćwiczenia audytoryjne															
17	Liczba godzin	30															
18	Literatura																
18.1.0	Literatura podstawowa																
18.1.1	„Introduction to Econometrics”, G.S.Maddala, Macmillan Publishing Company, New York 2009																
18.1.2	„Ekonometria. Metody i ich zastosowanie”, A.Welfe, PWE 2008;																
18.1.3	„Ekonometria”, G.C. Chow, PWN, 1995																
18.2.0	Literatura uzupełniająca																
18.2.1	„Ekonometria”, M.Gruszczynski, M.Podgórska, SGH, 2004																

18.2.2	„Nowa ekonometria”, W.W. Charemza, D.F. Deadman, PWE, 1997	
18.2.3	„Teoria ekonometrii”, A.S. Goldberger, PWE, 1972	
19	Kryteria oceniania	
19.1	weryfikacja wykazuje, że bez uchwytnych niedociągnięć troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania	5
19.1	weryfikacja wykazuje, że niemal w pełni poprawnie troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4,5
19.1	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	4
19.1	weryfikacja wykazuje, że w znacznym stopniu poprawnie lecz niekonsystentnie troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3,5
19.1	weryfikacja wykazuje, że w większości przypadków testowych troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania, ale nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę	3
19.1	weryfikacja nie wykazuje, że troszczy się o zrozumienie tematów oraz poszerzanie zdobytej wiedzy o metodach ilościowych w ekonomii, np. zadając poprawnie pytania, ani że spełnia kryteria na wyższą ocenę	2
19.2	<p>Ocena końcowa <math>x</math> jest wyznaczana na podstawie wartości</p> <p><math>st(w)= 5</math>, jeśli <math>4,5 &lt; w</math>, <math>st(w)= 4,5</math>, jeśli <math>4,25 &lt; w \leq 4,5</math>; <math>st(w)= 4</math>, jeśli <math>3,75 &lt; w \leq 4,25</math>; <math>st(w)= 3,5</math>, jeśli <math>3,25 &lt; w \leq 3,75</math>; <math>st(w)= 3</math>, jeśli <math>2,75 &lt; w \leq 3,25</math>; <math>st(w)= 2</math>, jeśli <math>2,75 \leq w</math></p> <p>oraz na bazie podejź niżej reguły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jeśli każda z ocen końcowych za zajęcia powiązane jest pozytywna i ich średnia wynosi <math>y</math>, to <math>x</math> wyznacza się ze wzoru <math>x=st((y+z)/2)</math>, gdzie <math>z</math> jest średnią ważoną ocen z przeprowadzonych weryfikacji, w których wagi ocen z egzaminów wynoszą 2, a wagi ocen z innych form weryfikacji są równe 1</li> <li>jeśli choć jedną oceną końcową z zajęć powiązanych jest 2 lub nżał, to <math>x=2</math>.</li> </ul>	
20	Zakres tematów	
20.0	Opis	Czas $\approx$
20.1	Repetitorium z teorii mnogości, elementów kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa	2h
20.2	Elementy statystyki opisowej	2h
20.3	Model ekonometryczny. Klasyfikacja zmiennych w modelu	2h
20.4	Klasyfikacja modeli ekonometrycznych. Modelowanie ekonometryczne	2h
20.5	Dobór zmiennych objaśniających do modelu	2h
20.6	Jednorównaniowy liniowy model ekonometryczny	2h
20.7	MNK: KMNK i WMNK. MNW	2h
20.8	Statystyczna weryfikacja modelu	2h
20.9	Kolokwium 1	2h
20.10	Nieliniowe modele ekonometryczne. Modele zmiennej jakościowej	2h
20.11	Funkcja produkcji	2h
20.12	Modele wielorównaniowe: klasyfikacja, identyfikowalność, estymacja	2h
20.13	Wstęp do teorii szeregów czasowych	2h
20.14	Ekonometria szeregów czasowych. Wstęp do prognozowania	2h
20.15	Kolokwium 2	2h

21	Metody dydaktyczne	metoda ćwiczebna	

\* Symbole po nazwach przedmiotów oznaczają: - K – konwersatorium, - W – wykład, - A – ćwiczenia audytoryjne, - R – zajęcia praktyczne, - P – ćwiczenia projektowe, - L – ćwiczenia laboratoryjne, - E – e-zajęcia, - T – zajęcia towarzyszące.